

Velocidad Lectora

Luego de que se aprende a leer los colegios buscan que sus estudiantes no solo lean de forma silábica, por ejemplo “es – co – ba”, si no que lean “escoba”. Desean en los niños y niñas que exista fluidez lectora, que se lea con precisión la palabra, a un ritmo adecuado a su edad y con una entonación correcta.

A lo largo de mi trabajo como profesional he visto diferentes problemas al buscar leer palabra a palabra, por ejemplo confusión de vocales que acompañan las consonantes formando palabras similares (*leer mopa en lugar de mapa*). También existe dificultad para leer palabras que empiezan con vocal su primera sílaba y siguen con consonante (*escoba, isla, etc.*).

A continuación hago entrega de dos materiales que he creado a raíz de esta problemática para favorecer la velocidad lectora, espero sean de gran ayuda para ti y tú hijo o hija.